

# AGH

UNIWERSYTET  
PRZYSZŁOŚCI



**Akademia Górniczo-Hutnicza** jest jedną z największych i najlepszych uczelni w Polsce. Nasza znakomita renoma znajduje potwierdzenie w liczbie kandydatów na studia, która z roku na rok jest coraz większa. Dyplom AGH otwiera drzwi do najlepszych firm i przedsiębiorstw na całym świecie. W murach uczelni wykształcili się setki tysięcy absolwentów. Od niedawna należymy również do grona Uniwersytetów Europejskich. Ich idea i działania ciągle się rozrastają i bez wątplenia są przyszłością nauki i dydaktyki. Dla nas to misja tworzenia nowego modelu uniwersytetu.

Mimo iż przyszło nam działać w niełatwych czasach – a może właśnie dlatego – jesteśmy zdeterminowani, by dynamicznie się rozwijać jako uniwersytet nauki i technologii, realizując jednocześnie misję tworzenia i przekazywania wartości. Stajemy obecnie wobec nowych wyzwań, wynikających ze zmian społecznych, technologicznych i instytucjonalnych o skali i znaczeniu trudnych dziś do przewidzenia i prognozowania. Z tego względu strategia działania AGH musi być skierowana przede wszystkim na rozwój wewnętrzny i pielęgnowanie mocnych stron w celu budowania coraz lepszej krajowej i międzynarodowej pozycji naukowej i edukacyjnej.

AGH rozwija się jako uniwersytet przyszłości, oparty na ponad stuletniej tradycji studiowania i objaśniania rzeczywistości, podejmowania wyzwań naukowych i tworzenia rozwiązań

technologicznych służących gospodarce. Jako uczelnia badawcza dążymy do zapewnienia najwyższej jakości poznania naukowego, wzbogacamy wiedzę w dziedzinie nauk technicznych, ścisłych oraz społecznych i humanistycznych poprzez prowadzenie badań spełniających najwyższe międzynarodowe standardy.


Uczelnia w dalszym ciągu wzmacnia swoją rolę społeczną przez rozwój nauki, edukację i działalność twórczą rozwiązującą realne problemy gospodarki. Odpowiedzialność społeczna oznacza dla nas także dbałość o ustanawianie i utrzymywanie trwałych związków z różnymi środowiskami zawodowymi, podmiotami gospodarczymi, administracją publiczną i z całym społeczeństwem.

Tworzymy sprzyjające warunki dla różnorodnych form aktywności społecznej, kulturalnej, artystycznej i sportowej środowiska studenckiego. Naszą ambicją jest wychowywanie liderów, zdolnych do przewodzenia różnym rodzajom działalności naukowej, gospodarczej i obywatelskiej.

Naszą ambicją jest dalszy rozwój uczelni jako jednego z wiodących uniwersytetów badawczych w kraju oraz ciągła poprawa pozycji w rankingach międzynarodowych.

prof. dr hab. inż. Jerzy Lis

Rektor Akademii Górniczo-Hutniczej  
im. Stanisława Staszica w Krakowie



**1 miejsce wśród polskich uczelni technicznych** według zagranicznych rankingów\*

**17** wydziałów  
**68** kierunków studiów  
**19 400** studentów  
**ponad 200 000** absolwentów  
**800** laboratoriów  
**170** organizacji studenckich



**Uczelnia badawcza** Jedna z 10 polskich szkół wyższych o statusie uczelni badawczej



**Kampus w centrum Krakowa** Jeden zwarty kompleks z Miasteczkiem Studenckim AGH

\* Academic Ranking of World Universities (ranking szanghajski)  
Center for World University Rankings  
CWTS Leiden Ranking

Nauka na czasie	6
Uczelnia badawcza	10
Najwyższa jakość kształcenia	18
Współpraca i przepływ wiedzy	26
Przystań ludzi z pasją	30
Wyjątkowy kampus	36
Miejsce dla każdego	44
Absolwenci	48
AGH w rankingach	52

# NAUKA NA CZASIE

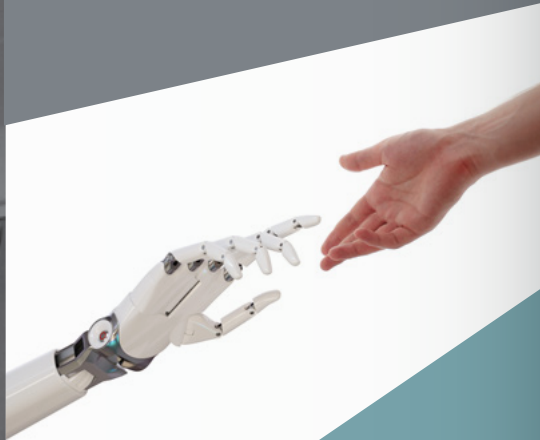
od 1919 r.

[agh.edu.pl/o-agh](http://agh.edu.pl/o-agh)



LABORE CREATA,  
LABORI ET SCIENTIAE SERVIO  
(Z pracy powstałam,  
pracy i nauce służę).

Ze Statutu Akademii Górniczo-Hutniczej  
im. Stanisława Staszica w Krakowie



Prowadzimy **badania naukowe** oraz **kształcimy** przede wszystkim w obszarach:

- nauk technicznych,
- nauk ścisłych,
- nauk o Ziemi
- nauk społecznych,

uwzględniając **aktualne priorytety gospodarki i biznesu**, w takich dziedzinach jak m.in.:

- cyfryzacja,
- transformacja energetyczna i zeroemisyjność,
- zmiany klimatyczne,
- gospodarka w obiegu zamkniętym,
- przemysł 4.0.

Realizujemy też szerokie badania w wielu innych dziedzinach, jak nauki ekonomiczne i z zakresu zarządzania czy nauki humanistyczne.

Rozwijamy **nowe kierunki kształcenia**. Co roku uruchamiamy kilka kierunków studiów i modyfikujemy programy na pozostałych. Praktycznie wszystkie zawierają nowe treści.

Nasze **główne atuty** to m.in.:

- potencjał naukowy,
- ścisły związek z przemysłem i światem biznesu,
- uznanie wśród pracodawców,
- nowoczesne zaplecze dydaktyczno-naukowe,
- dbałość o dobrostan studentów i pracowników,
- stale rozbudowywany kampus akademicki z największym miasteczkiem studenckim w Polsce.

## WKŁAD W ROZWÓJ SZTUCZNEJ INTELIGENCJI

W AGH powstało Centrum Doskonałości AI. Głównym celem projektu jest prowadzenie badań nad efektywnymi i wydajnymi algorytmami uczenia, optymalizacji, reprezentacji danych i transformacji niezależnie od konkretnej dziedziny aplikacji. Wyniki celów naukowych są podstawą do realizacji zadań wdrożeniowych (B+R), a ich praktyczne zastosowanie dotyczy takich obszarów jak wirtualna rzeczywistość, pojazdy autonomiczne, robotyka, medycyna czy analiza zjawisk ekstremalnych występujących na Ziemi.

## MOC SUPERKOMPUTERÓW

W Akademickim Centrum Komputerowym Cyfronet AGH pracują trzy superkomputery, wykorzystywane praktycznie we wszystkich dziedzinach nauki: Athena, Ares i Prometheus. Athena osiąga teoretyczną moc obliczeniową 7,7 PetaFlops, co czyni ją najszybszym superkomputerem w Polsce. Jednak dla obliczeń sztucznej inteligencji moc obliczeniowa Atheny to aż 240 PetaFlops! Athena i Ares znajdują się na liście TOP500 – superkomputerów o największej mocy obliczeniowej na świecie.

## OŚRODEK CYBERBEZPIECZEŃSTWA

Pierwsze w Polsce specjalistyczne Centrum Cyberbezpieczeństwa powołane przez AGH prowadzi działalność ekspercką i edukacyjną, a także prace badawczo-rozwojowe w dziedzinie technologii dla cyberbezpieczeństwa. Celem CC AGH jest zapewnienie innowacyjnych rozwiązań i usług w celu wzmocnienia rozwoju zdolności niezbędnych dla krajowego systemu cyberbezpieczeństwa oraz budowania

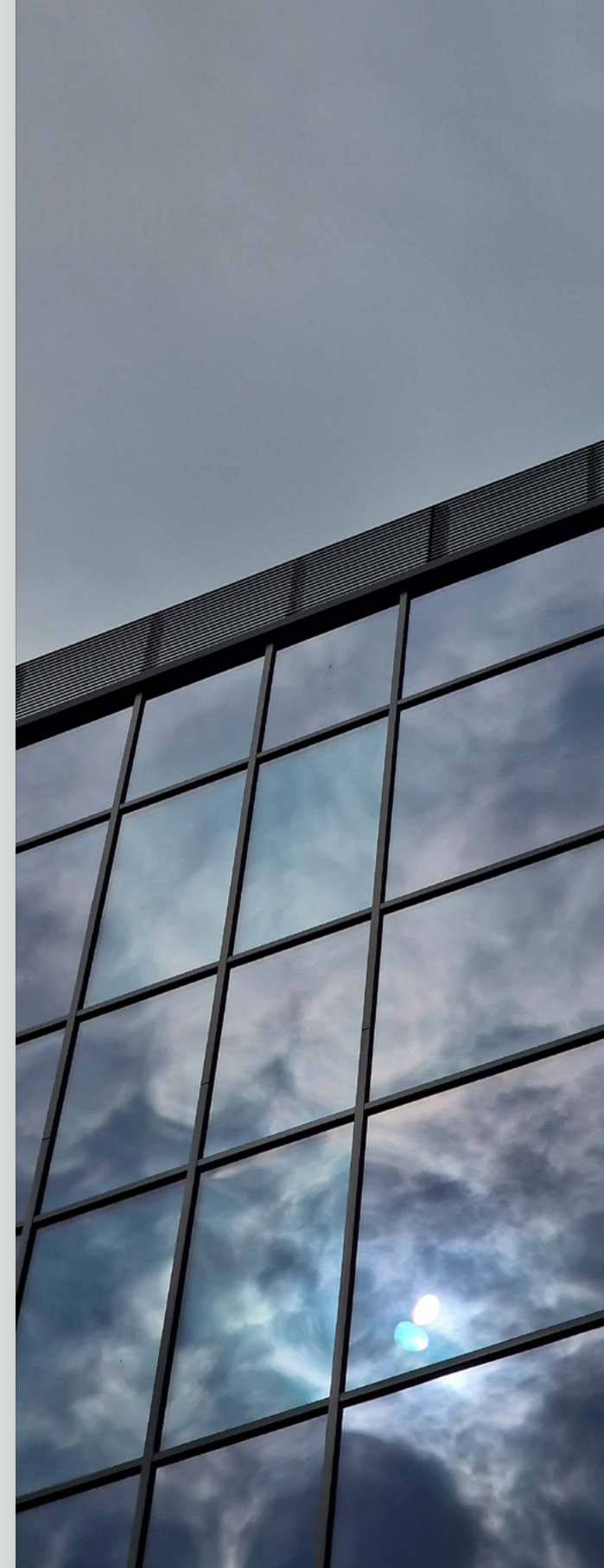
cyberodporności kraju i regionu. Zespół CC stanowią naukowcy oraz zewnętrzni eksperci. Centrum współpracuje z funkcjonariuszami służb bezpieczeństwa, jak również z pracownikami naukowymi Instytutu Informatyki AGH oraz absolwentami i doktorantami realizującymi zadania badawcze, analityczne i programistyczne.

## KU INŻYNIERII KOSMICZNEJ

Jedną z ambicji AGH jest rozwijanie kształcenia oraz badań naukowych i technologicznych związanych z eksploracją kosmosu i pozyskiwaniem surowców kosmicznych, a także z badaniem Ziemi z orbity. Celowi temu służy m.in. projekt UNIVERSEH, który AGH realizuje od 2020 r. wspólnie z kilkoma innymi europejskimi uniwersytetami. Na uczelni działa Centrum Technologii Kosmicznych, mające służyć rozwojowi i szkoleniu przyszłych kadr dla sektora inżynierii kosmicznej.

## NOWA ENERGETYKA

Rozwój przemysłu atomowego, zwłaszcza małych reaktorów SMR, wymaga kadry wykształconej w dziedzinie energetyki jądrowej. Kształcenie w tym obszarze prowadzimy w AGH już od wielu lat. Teraz jednak intensyfikujemy je przy wsparciu ekspertów z tej branży. Współpraca z Polskimi Elektrowniami Jądrowymi daje szansę naszym studentom, którzy już na etapie studiów będą wdrażani przez specjalistów w proces uruchamiania pierwszej elektrowni jądrowej w Polsce. Działamy także na rzecz rozwoju ekologicznej energetyki wodorowej. Badacze z AGH opracowują np. niskoemisyjne metody produkcji wodoru o wysokiej czystości.





## AGH to jedna z 10 polskich uczelni wyróżnionych udziałem w ministerialnym programie „Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza” (IDUB).

Status uczelni badawczej jest związany z dodatkowymi środkami finansowymi, przeznaczonymi m.in. na:

- wyjazdy studyjne i staże w międzynarodowych centrach badawczych,
- granty uczelniane,
- nagrody za osiągnięcia naukowe,
- zakupy aparatury,
- przyjazdy zagranicznych naukowców,
- finansowanie opcji open access i publikacji w płatnych czasopismach.

Pozwalają one kadrze akademickiej skupić się w większym stopniu na działalności naukowej i podnoszeniu jakości kształcenia.

Program IDUB wspiera karierę naukową na każdym etapie, oferując:

- zwiększone stypendia w Szkole Doktorskiej dla najlepszych doktorantów,
- minigranty na wspieranie badań naukowych dla doktorantów i młodych naukowców,
- pakiet habilitacyjny, obejmujący finansowanie kosztów badań, wyjazdów oraz staży krajowych i zagranicznych, finansowanie tłumaczeń i wydania publikacji oraz możliwość zniżki dydaktycznej i dodatek okresowy do wynagrodzenia,
- granty na budowę zespołu naukowego dla pracowników, którzy uzyskali habilitację,
- program *sabbatical* dla doświadczonych naukowców.

Beneficjentami środków finansowych są przede wszystkim grupy badawcze pracujące w tzw. Priorytetowych Obszarach Badawczych.

## PRIORYTETOWE OBSZARY BADAWCZE W AGH



Zrównoważone technologie energetyczne, odnawialne źródła energii i magazyny energii



Nowe technologie dla gospodarki o obiegu zamkniętym



Woda–energia–klimat: interdyscyplinarne podejście dla zrównoważonego rozwoju



Rozwiązania techniczne: od badań podstawowych, przez modelowanie i projektowanie, aż do prototypów



Materiały, technologie i procesy inspirowane naturą



Inteligentne techniki informacyjne, telekomunikacyjne, komputerowe i sterowania



Projektowanie, produkcja, badanie nowoczesnych materiałów i przyszłościowych technologii



Przekraczanie granic: eksperymentalna fizyka wysokich energii, ekstremalne stany materii, zastosowania transdyscyplinarne

Zwiększona subwencja pozwala również na nawiązywanie i zacieśnianie współpracy badawczej z najbardziej renomowanymi uczelniami i instytucjami naukowymi.

Działania w ramach IDUB to także dodatkowe możliwości rozwoju dla studentów. Są to m.in.:

- program „Prymusi AGH”,
- badawcza ścieżka kształcenia,
- kształcenie z wykorzystaniem tutoringu,
- blok przedmiotów innowacyjnych,
- granty rektorskie,
- dofinansowanie projektów kół naukowych.



**Poszukiwanie nowych technologii znajdujących zastosowanie w przemyśle, tworzenie innowacyjnych rozwiązań – to priorytety sprawiające, że w AGH realizowane są liczne projekty, finansowane m.in. ze środków: Ministerstwa Edukacji i Nauki, Komisji Europejskiej, Narodowego Centrum Nauki, Narodowego Centrum Badań i Rozwoju, Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej.**

Elementem strategii zwiększania potencjału badawczego jest także tworzenie oraz przystępowanie do sieci stowarzyszonych uczelni i instytutów naukowych.

## PROJEKTY

Uczelnia realizuje krajowe projekty badawcze, projekty badawczo-rozwojowe dla przemysłu, a także projekty prowadzone wspólnie z partnerami zagranicznymi m.in. w ramach programów: UE HORYZONT 2020, Horyzont Europa, KIC InnoEnergy, KIC RawMaterials, POLONEZ, HARMONIA, granty MOTOROLA, Fundusz Wyszehradzki, Fundusz Węgla i Stali, ERA, programy współpracy bilateralnej, Erasmus+, Fundusze Strukturalne.

W 2022 r. w AGH realizowano

### 469 PROJEKTÓW BADAWCZYCH:

- 314 projektów krajowych, w tym 37 finansowanych z Funduszy Strukturalnych,
- 155 projektów międzynarodowych, w tym 27 w konkursach H2020/HE;

### 67 PROJEKTÓW EDUKACYJNYCH:

- 44 projekty finansowane z Funduszy Strukturalnych oraz 2 projekty z programów krajowych,
- 21 projektów międzynarodowych.

## CENTRA BADAWCZE

W AGH działają wyspecjalizowane centra badawcze, których zadaniem jest integracja danego obszaru nauki wewnątrz AGH, pozyskiwanie grantów i współdziałanie z partnerami zewnętrznymi. W obrębie uczelni funkcjonują m.in.:

- Centrum Energetyki,
- Akademickie Centrum Materiałów i Nanotechnologii,
- Centrum Technologii Kosmicznych,
- Centrum Cyberbezpieczeństwa
- Centrum Doskonałości Sztucznej Inteligencji.

## 800 LABORATORIÓW

Wsparciem dla działalności badawczej jest wysokiej klasy aparatura. Posiadamy m.in. jeden z najpotężniejszych na świecie mikroskopów – Titan Cubed G-2 60-300, sprzęt technologiczno-pomiarowy, w tym urządzenia pracujące w warunkach wysokiej czystości, w tzw. *clean room* z aparaturą do nanotechnologii i nanodiagnostyki materiałowej, specjalistyczny tomograf komputerowy znajdujący szerokie zastosowanie w badaniach materiałów budowlanych. Ponadto w AGH znajduje się jedno z najcichszych miejsc w Polsce – komora bezechowa. Wśród najnowocześniejszych laboratoriów można wymienić np. Laboratorium Oceny Efektywności Energetycznej i Automatyki Budynków – AutBudNet, RWE AGH Solar Lab, Laboratorium LTE, Laboratorium Pierwiastków Krytycznych AGH–KGHM, Laboratorium Pojazdów Autonomicznych AGH–Aptiv czy Laboratorium Industry 4.0. Do najważniejszych niedawnych nabytków należą np.: zestaw do elektronicznej mikroskopii skaningowej (o wartości prawie 7,4 mln zł), drukarka 3D wytwarzająca elementy metodą selektywnego spiekania proszków tworzyw sztucznych (blisko 3 mln zł), platforma technik obrazowania i analityki do badań nad dziedziństwem i historią technologii (3,4 mln zł), system pomiaru parametrów przepływu w ośrodku dla przepływu dwufazowego (3,4 mln zł), serwo-hydrauliczny symulator do wyznaczania charakterystyk termomechanicznych materiałów, w złożonych stanach obciążenia (4,4 mln zł), czy system ultrasprawnej chromatografii cieczowej, z tandemowym spektrometrem mas typu podwójny kwadrupol (2,1 mln zł).



[oferta-badawcza.agh.edu.pl](http://oferta-badawcza.agh.edu.pl)

#### UDOSTĘPNIANIE SUPERKOMPUTERÓW

Akademickie Centrum Komputerowe Cyfronet AGH wspiera polskich naukowców, udostępniając światowej klasy zasoby i rozwiązania informatyczne. Są to przede wszystkim trzy superkomputery: Athena (teoretyczna moc obliczeniowa 7,7 PetaFlops – obecnie najszybszy superkomputer w Polsce), Ares (3,5 PetaFlops) i Prometheus (2,65 PetaFlops). W roku 2022 wykonały ponad 6 milionów zadań o łącznym czasie obliczeń ponad 420 milionów godzin obliczeniowych, czyli ponad 48 716 lat.

Cyfronet jest inicjatorem i koordynatorem Programu PLGrid, w ramach którego zbudowano ogólnopolską infrastrukturę obliczeniową dla potrzeb środowisk naukowych w Polsce. Obejmuje ona superkomputery oraz unikatowe platformy informatyczne i dedykowane dziedzinowe środowiska obliczeniowe, w tym pakiety specjalistycznego oprogramowania naukowego – dostosowane do potrzeb grup naukowców różnych dyscyplin.

Cyfronet koordynuje prace związane z udostępnieniem polskim naukowcom zasobów oferowanych przez LUMI – najszybszy europejski superkomputer o rzeczywistej mocy obliczeniowej 375 PetaFlops, zbudowany w Finlandii przez konsorcjum 10 państw (w tym Polski) i dostępny za pośrednictwem portalu PLGrid.

W 2022 r. Cyfronet został wybrany na operatora jednego z pięciu budowanych systemów superkomputerowych nowej generacji, tworzących europejską infrastrukturę przetwarzania danych w ramach Europejskiego Wspólnego Przedsięwzięcia w dziedzinie Obliczeń Wielkiej Skali (EuroHPC Joint Undertaking). Polskim naukowcom dostęp do systemu zapewni PLGrid.





## BADANIA DLA CERN

Naukowcy z AGH od ponad 20 lat uczestniczą w pracach realizowanych w ramach Wielkich Eksperymentów LHC (ang. Large Hadron Collider) i w innych projektach związanych z badaniami fundamentalnymi prowadzonymi w CERN, Europejskiej Organizacji Badań Jądrowych. Główne eksperymenty, w których biorą udział badacze z AGH, to ATLAS, LHCb oraz ALICE. Analizy fizyczne dotyczą pionierskich pomiarów rzadkiego zjawiska rozpraszania foton-foton, rzadkiego rozpadu bozonu Higgsa na leptony i foton oraz poszukiwanie tzw. Nowej Fizyki, tj. efektów wychodzących poza opis dostępny przez Model Standardowy Cząstek i Oddziaływań. Badania te mają duże znaczenie dla wyjaśnienia asymetrii materia/antymateria, która pozwoliła na pojawienie się ery materii po Wielkim Wybuchu. Naukowcy i studenci z AGH biorą też udział w pracach informatycznych wspierających eksperyment TOTEM (obecnie część eksperymentu CMS), którego zespół w 2021 r. ogłosił odkrycie odderonu – quasi-cząstki składającej się z nieparzystej liczby gluonów. Grupa z AGH zajmuje się rozwojem i zapewnianiem jakości oprogramowania do rekonstrukcji danych i symulacji odpowiedzi detektorów oraz różnymi aspektami przetwarzania równoległego do analizy dużych zbiorów danych. Pracownicy i doktoranci AGH uczestniczą także – w ramach Konsorcjum ALICE-PL – w pracach eksperymentu ALICE, który w 2022 r. pośrednio dowiódł, że swobodne kwarki powabne posiadają masę. Prowadzone są również studia nad technologiami przeznaczonymi dla przyszłych zderzaczy liniowych e+e- ILC (ang. International Linear Collider) i CLIC (ang. Compact Linear Collider).

## UNIwersYTET EUROPEJSKI – UNIwersYTET KOSMICZNY

Jedną z ambicji AGH jest rozwijanie kształcenia oraz badań naukowych i technologicznych związanych z eksploracją kosmosu i pozyskiwaniem surowców kosmicznych, a także z badaniem Ziemi z orbity. Celowi temu służy m.in. projekt UNIVERSEH (European Space University for Earth and Humanity), który AGH realizuje od 2020 r. wspólnie z kilkoma innymi europejskimi uniwersytetami. Zrzeszone w projekcie uczelnie mają status Uniwersytetu Europejskiego, przyznawany w drodze konkursu przez Komisję Europejską międzynarodowym partnerstwom instytucji szkolnictwa wyższego z całej UE.

Na uczelni działa Centrum Technologii Kosmicznych. Jego zadania to m.in.:

- prowadzenie badań (zasoby, infrastruktura, tworzenie interdyscyplinarnych zespołów badawczych),
- rozwijanie bazy aparaturowej i laboratoryjnej,
- poszerzanie oferty badawczo-wdrożeniowej AGH,
- inicjowanie i rozwijanie współpracy z przemysłem, instytucjami i agencjami kosmicznymi,
- rozwijanie specjalistycznej dydaktyki z obszaru technologii kosmicznych.

W nowej siedzibie CTK powstaje habitat kosmiczny. Będzie on pierwszym na polskich uczelniach laboratorium, w którym studenci będą w praktyce testować rozwiązania w warunkach zbliżonych do misji księżycowych i marsjańskich.

W 2022 r. AGH podpisała porozumienie o współpracy z Polską Agencją Kosmiczną. Dzięki temu studenci AGH zyskali możliwość odbycia praktyk w POLSA.

Sektor inżynierii kosmicznej w AGH jest także z sukcesami rozwijany przez studenckie koła naukowe. W 2023 r. zespół AGH Space Systems został zwycięzcą konkursu łazików marsjańskich International Rover Challenge. Z kolei studenci ze SpaceTeam AGH zajęli 1 miejsce w konkursie na budowę przenośnika księżycowego regolitu organizowanym w USA.



# Najwyższa **JAKOŚĆ** **KSZTAŁCENIA**

[agh.edu.pl/studia](http://agh.edu.pl/studia)



**Nauczanie w AGH jest ściśle powiązane z praktyką badawczą. Angażujemy studentów do aktywnego udziału w prowadzonych badaniach naukowych. Stawiamy na innowacyjność i współpracę w zakresie wymiany technologii, intensywnie współpracujemy z renomowanymi polskimi i światowymi firmami, które wysoko cenią naszych absolwentów.**

W Akademii prowadzone są unikatowe studia, często o charakterze interdyscyplinarnym. Co roku uruchamiane są nowe kierunki, których programy uwzględniają potrzeby rynku pracy wynikające z przemian gospodarczych oraz zapotrzebowania na wysoko wykwalifikowanych specjalistów. Ofertę staramy się również dostosować do zmieniających się oczekiwań młodego pokolenia, dla którego priorytetem jest możliwość indywidualnego rozwoju. Studenci mogą zdobywać wiedzę m.in. w ramach „badawczej ścieżki kształcenia”, a także na „studiach dualnych”, współprowadzonych z przemysłem.

AGH oferuje studia na trzech poziomach kształcenia:

- I stopień – kończący się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera lub licencjata,
- II stopień – kończący się uzyskaniem tytułu magistra lub magistra inżyniera,
- szkoły doktorskie – kończące się uzyskaniem stopnia naukowego doktora.

#### **KSZTAŁCENIE W AGH W LICZBACH**

- 68 kierunków studiów I stopnia,
- 76 kierunków studiów II stopnia,
- 17 dyscyplin naukowych w Szkole Doktorskiej AGH,
- 90 kierunków studiów podyplomowych.

#### **WYSOKIE OCENY DZIAŁALNOŚCI NAUKOWEJ**

Zgodnie z wynikami ewaluacji jakości działalności naukowej za lata 2017–2022 AGH ma prawo do nadawania stopni naukowych w 17 dyscyplinach.

## AKREDYTACJE

Kierunki studiów prowadzone w AGH uzyskały m.in. akredytację europejską European Network for Accreditation of Engineering Education (ENAE) oraz akredytację amerykańskiej organizacji ABET (Accreditation Board for Engineering and Technology, Inc.).

## BADAWCZA ŚCIEŻKA KSZTAŁCENIA

Jedną z inicjatyw skierowanych do najzdolniejszych studentów jest „badawcza ścieżka kształcenia”. Ta forma pozwala na łączenie studiów z pracą naukowo-badawczą. Studenci mogą zaliczyć część punktów ECTS na podstawie udziału w projektach realizowanych w ramach m.in. „Grantu Rektora AGH”, w grantach swoich opiekunów naukowych czy poprzez pracę w kołach naukowych.

## SZEROKA OFERTA PRZEDMIOTÓW DO WYBORU

Uczelnianą Bazę Przedmiotów Obieralnych tworzy ok. 360 przedmiotów podzielonych na trzy bloki tematyczne:

- obcojęzyczny,
- humanistyczno-społeczny
- innowacyjny.

UBPO wspiera elastyczność studiowania – studenci mogą realizować zarówno moduły obowiązkowe w programie studiów, jak i dodatkowe, wybierając zgodnie ze swoimi zainteresowaniami i pasjami.

## KSZTAŁCENIE W JĘZYKACH OBCYCH

W ofercie AGH znajduje się ponad 20 programów studiów w języku angielskim. Ponadto dzięki Uczelnianej Bazie Przedmiotów Obieralnych studenci mogą doskonalić słownictwo techniczne w językach obcych.

## TUTORING

Uczestniczący w programie studenci mają możliwość wyboru tutora spośród wielu wykładowców o różnorodnych zainteresowaniach, a następnie wzięcia udziału we wspólnej podróży naukowej, której kierunek i cel ustalają indywidualnie ze swoim opiekunem.

Tutoring to powrót do dawnej tradycji kształcenia w relacji mistrz–uczeń. Student pracuje ze swoim opiekunem w relacji jeden na jeden lub w małej, co najwyżej trzyposobowej grupie. Tutor podczas spotkań koncentruje się na mocnych stronach studenta, a formy pracy dostosuje do jego potrzeb.

## E-NAUKA

Nasi dydaktycy wykorzystują nowoczesne technologie i metody nauczania, a w repozytorium Otwartych Zasobów Edukacyjnych Open AGH udostępniamy studentom e-podręczniki z matematyki, fizyki, chemii, fotowoltaiki i komunikacji społecznej.

## STUDIA DUALNE

W ofercie AGH znajdują się studia dualne, współprowadzone z partnerami gospodarczymi. Ich celem jest przygotowanie absolwentów o specjalistycznych kwalifikacjach zawodowych pod kątem wybranego przedsiębiorstwa.

## PRAKTYKI I STAŻE

Nasi studenci odbywają praktyki i staże, które mogą być realizowane w krajowych lub zagranicznych firmach, zakładach przemysłowych bądź instytucjach publicznych. Najzdolniejsi studenci mają szansę na prestiżowe staże na najlepszych uczelniach świata.



## STUDIA PODYPLOMOWE

W AGH oferowanych jest blisko 90 kierunków studiów podyplomowych, skierowanych zarówno do specjalistów kadry inżynierskiej (studia z dziedziny ceramiki, elektrotechniki, wiertnictwa, gazownictwa, geologii, geofizyki, geodezji, górnictwa, informatyki, telekomunikacji, robotyki oraz energetyki), jak i do osób zainteresowanych zdobyciem nowej specjalizacji, m.in. w dziedzinie marketingu internetowego, employer branding, social mediów, zarządzania talentami, a także grafiki komputerowej, cyberbezpieczeństwa, inżynierii środowiska, rachunkowości, BHP, zarządzania nieruchomościami, zarządzania projektami, zarządzania jakością, zarządzania sprzedażą czy też zarządzania w branżach HR i IT.

AGH prowadzi także studia podyplomowe w ramach Międzyuczelnianej Akademii Klimatu (MAK). To unikatowa w skali Polski inicjatywa trzech uczelni (AGH, Szkoły Głównej Handlowej w Warszawie i Uniwersytetu Wrocławskiego) z istotnym wsparciem ze strony sektora bankowego i biznesowego.

## STUDIA MBA

Oferta kształcenia w AGH poszerzyła się o studia z zakresu Master of Business Administration (MBA), skierowane głównie do kadry zarządzającej firmami, przedsiębiorstwami i administracją. Wyróżnikiem studiów MBA w AGH jest ukierunkowanie na kształcenie w obszarach strategicznych dla rozwoju polskiej gospodarki z uwzględnieniem aspektu technologicznego.

## KSZTAŁCENIE DOKTORANTÓW

Szkoła Doktorska AGH prowadzi kształcenie we wszystkich dyscyplinach, w których Akademia posiada uprawnienia do nadawania stopnia naukowego doktora:

### W DZIEDZINIE NAUK INŻYNIERYJNO-TECHNICZNYCH

- automatyka, elektronika, elektrotechnika i technologie kosmiczne,
- informatyka techniczna i telekomunikacja,
- inżynieria biomedyczna,
- inżynieria chemiczna,
- inżynieria lądowa, geodezja i transport,
- inżynieria materiałowa,
- inżynieria mechaniczna,
- inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka;

### W DZIEDZINIE NAUK ŚCISŁYCH I PRZYRODNICZYCH

- informatyka,
- matematyka,
- nauki chemiczne,
- nauki fizyczne,
- nauki o Ziemi i środowisku;

### W DZIEDZINIE NAUK SPOŁECZNYCH

- ekonomia i finanse,
- nauki o zarządzaniu i jakości,
- nauki socjologiczne;

### W DZIEDZINIE NAUK HUMANISTYCZNYCH

- nauki o kulturze i religii.

AGH bierze udział w ministerialnym programie doktoratów wdrożeniowych, którego celem jest dofinansowanie badań doktorantów realizowanych we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym.

## WYDZIAŁY AGH

WILIGZ	Wydział Inżynierii Lądowej i Gospodarki Zasobami
WIMIIP	Wydział Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej
WEAIIIB	Wydział Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej
WIEiIT	Wydział Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji
WIMiR	Wydział Inżynierii Mechanicznej i Robotyki
WGGIOŚ	Wydział Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska
WGGiIŚ	Wydział Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska
WIMiC	Wydział Inżynierii Materiałowej i Ceramiki
WO	Wydział Odlewnictwa
WMN	Wydział Metali Nieżelaznych
WWNiG	Wydział Wiertnictwa, Nafty i Gazu
WZ	Wydział Zarządzania
WEiP	Wydział Energetyki i Paliw
WFiiS	Wydział Fizyki i Informatyki Stosowanej
WMS	Wydział Matematyki Stosowanej
WH	Wydział Humanistyczny
WI	Wydział Informatyki

### WYDZIAŁY UNIKATOWE W SKALI POLSKI:

- ▶ Inżynierii Materiałowej i Ceramiki
- ▶ Metali Nieżelaznych
- ▶ Wiertnictwa, Nafty i Gazu
- ▶ Odlewnictwa

## OFERTA KSZTAŁCENIA W ROKU AKADEMICKIM 2024/2025

DYSCYPLINY	KIERUNKI
AUTOMATYKA, ELEKTRONIKA, ELEKTROTECHNIKA I TECHNOLOGIE KOSMICZNE	Automatyka i Robotyka Elektronika Elektronika i Telekomunikacja Electronics and Telecommunications (w jęz. angielskim) Elektrotechnika Mikroelektronika w Technice i Medycynie Technologie Przemysłu 4.0
EKONOMIA I FINANSE	Informatyka i Ekonometria
INFORMATYKA TECHNICZNA I TELEKOMUNIKACJA	Computer Science (w jęz. angielskim) Cyberbezpieczeństwo Informatyka Informatyka i Systemy Inteligentne Informatyka Stosowana Informatyka Techniczna Inżynieria Obliczeniowa Nowoczesne Technologie w Kryminalistyce Teleinformatyka
INŻYNIERIA BIOMEDYCZNA	Inżynieria Biomedyczna
INŻYNIERIA CHEMICZNA	Ceramika Chemia Budowlana Nowoczesne Technologie Paliwowe Technologia Chemiczna
INŻYNIERIA LĄDOWA, GEODEZJA I TRANSPORT	Budownictwo Geodezja i Kartografia Informatyka Geoprzestrzenna Rewitalizacja Terenów Zdegradowanych
INŻYNIERIA MATERIAŁOWA	Edukacja Techniczno-Informatyczna Ekoprojektowanie i Cyfryzacja Technologii Materiałowych Inżynieria Materiałowa Inżynieria Metali Inżynieria Metali Nieżelaznych Inżynieria Procesów Przemysłowych Inżynieria Produkcji i Jakości Komputerowe Wspomaganie Procesów Inżynierskich Tworzywa i Technologie Motoryzacyjne

DYSCYPLINY	KIERUNKI
INŻYNIERIA MECHANICZNA	Automatyka Przemysłowa i Robotyka Inżynieria Akustyczna Inżynieria Mechaniczna i Materiałowa Inżynieria Mechatroniczna Mechanical Engineering (w jęz. angielskim) Mechatronic Engineering (w jęz. angielskim) Mechanika i Budowa Maszyn Zarządzanie i Inżynieria Produkcji
INŻYNIERIA ŚRODOWISKA, GÓRNICTWO I ENERGETYKA	Energetyka Energetyka Odnawialna i Zarządzanie Energią Geoinżynieria i Górnictwo Otworowe Inżynieria Górnicza Inżynieria i Monitoring Środowiska Inżynieria i Ochrona Środowiska Inżynieria i Zarządzanie Procesami Przemysłowymi Inżynieria Kształtowania Środowiska Inżynieria Naftowa i Gazownicza
MATEMATYKA	Matematyka
NAUKI FIZYCZNE	Computer Physics (w jęz. angielskim) Fizyka Medyczna Fizyka Techniczna Mikro- i Nanotechnologie w Biofizyce Nanoinżynieria Materiałów
NAUKI O KULTURZE I RELIGII	Kulturoznawstwo
NAUKI O ZARZĄDZANIU I JAKOŚCI	Zarządzanie
NAUKI O ZIEMI I ŚRODOWISKU	Ekologiczne Źródła Energii Geofizyka Geoinformatyka Geologia Stosowana Geoturystyka Inżynieria i Analiza Danych
NAUKI SOCJOLOGICZNE	Informatyka Społeczna Socjologia

# WSPÓŁPRACA I PRZEPLYW WIEDZY

[agh.edu.pl/wspolpraca](http://agh.edu.pl/wspolpraca)

Stala współpraca społeczności AGH z przedsiębiorcami, instytucjami otoczenia biznesu, jednostkami administracji państwowej i samorządowej, innymi uczelniami oraz instytucjami badawczo-rozwojowymi, a także uczestnictwo w krajowych i międzynarodowych konsorcjach naukowych i naukowo-przemysłowych umożliwia realizację wielu ambitnych projektów

## TRANSFER WIEDZY I TECHNOLOGII

Transfer technologii i komercjalizacja innowacyjnych rozwiązań to procesy mocno wspierane i promowane przez naszą uczelnię. Posiadane doświadczenie pozwala na bieżąco dostosowywać naszą ofertę i skutecznie odpowiadać na potrzeby i oczekiwania przedstawicieli przemysłu.

W AGH każdego roku podpisywanych jest ponad 100 umów, listów intencyjnych czy porozumień o współpracy z przemysłem, administracją i instytucjami otoczenia biznesu. Dodatkowo uczelnia co roku realizuje blisko 1000 umów o charakterze badawczo-rozwojowym, wśród których ponad połowa to zlecenia z sektora gospodarczego.

Potencjał innowacyjny AGH opiera się na wypracowanej własności intelektualnej, zgromadzonej wiedzy know-how i samym doświadczeniu naukowców i studentów. Co roku uczelnia uzyskuje kilkadziesiąt patentów oraz udziela kilkudziesięciu licencji. AGH plasuje się w czołówce polskich instytucji w liczbie zgłoszeń patentowych składanych do Europejskiego Urzędu Patentowego.

Wszystkie te działania realizowane są w ekosystemie innowacji naszej uczelni, na który składają się jej jednostki ściśle ze sobą współpracujące i uzupełniające swoje kompetencje:



**DZIAŁ WSPÓŁPRACY Z ADMINISTRACJĄ I GOSPODARKĄ** inicjuje i koordynuje współpracę AGH z przedsiębiorcami i środowiskami gospodarczymi oraz administracją rządową i samorządową. Pobudza i rozwija współpracę uczelni ze środowiskiem biznesowym poprzez organizację cyklicznych wydarzeń o tematyce gospodarczej w dziedzinach kluczowych dla rozwoju regionu i kraju.

**CENTRUM TRANSFERU TECHNOLOGII** odpowiada za zapewnienie ochrony własności intelektualnej wypracowanej na uczelni oraz tworzy skuteczne mechanizmy ułatwiające transfer wiedzy i innowacyjnych rozwiązań do przemysłu. Utrzymuje i nawiązuje kontakty z otoczeniem społeczno-gospodarczym, wychwytyjąc potrzeby technologiczne, oraz organizuje przestrzeń do ich zaspokojenia.

**KRAKOWSKIE CENTRUM INNOWACYJNYCH TECHNOLOGII INNOAGH SP. Z O.O.** jest quasi-funduszem inwestycyjnym uczelni, w którym 100% udziałów posiada AGH. Zadaniem INNOAGH jest komercjalizacja pośrednia wyników badań naukowych i prac rozwojowych realizowanych w AGH poprzez zakładanie i obejmowanie udziałów w spółkach spin-off.

#### **WSPÓŁPRACA ZAGRANICZNA**

Współpracę zagraniczną koordynuje **CENTRUM SPRAW MIĘDZYNARODOWYCH**. Jednostka wspiera społeczność akademicką, m.in. realizując programy stypendialne i edukacyjne dla studentów i pracowników.

Uczelnia posiada blisko 320 umów o współpracy o charakterze generalnym z uczelniami z ponad 70 krajów (najwięcej z Ukrainy, Francji, Chińskiej Republiki

Ludowej i Stanów Zjednoczonych), ponad 600 umów bilateralnych Erasmus+ i 25 o podwójnym dyplomowaniu (w tym dwie w ramach prestiżowego programu T.I.M.E.).

Co roku w wymianie akademickiej w ramach programu Erasmus+ bierze udział około 700 studentów (przyjeżdżających i wyjeżdżających) i 120 pracowników (wyjazdy). Program obejmuje zarówno obszar UE, jak i w kraje niestowarzyszone z UE, co zwiększa atrakcyjność oferty dotyczącej studiów międzynarodowych.

AGH jest również beneficjentem Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej (KATAMARAN, program SPINAKER (dwie edycje), Welcome to Poland).

AGH każdego roku odwiedza kilkuset gości zagranicznych oraz *visiting professors* – wybitnych naukowców i popularyzatorów nauki z całego świata.

Centrum Spraw Międzynarodowych jest również organizatorem licznych konferencji międzynarodowych, w których udział biorą goście z całego świata, m.in. Międzynarodowej Konferencji „Współpraca naukowo-badawcza pomiędzy Polską a Wietnamem konferencja POL-VIET – (w roku 2023 VII edycja) czy „The Impact of Internationalization on the Openness and Tolerance of the University Environment”, oraz gospodarzem Staff Week w ramach Erasmus+.



# PRZYSTAŃ LUDZI Z PASJĄ



**W AGH funkcjonuje ponad 140 studenckich kół naukowych i prawie 30 innych organizacji. Działający w nich studenci zdobywają praktyczną wiedzę, realizują swoje zamiłowania i cele, a ich projekty zdobywają uznanie wykraczające daleko poza teren uczelni.**

## **STUDENCKIE KOŁA NAUKOWE AGH**

„Studenckie Koła Naukowe są doskonałym miejscem dla studentów, którzy pogłębiając wiedzę teoretyczną, równocześnie chcą rozwijać swoje pasje, umiejętności praktyczne i więzi społeczne. Stanowią one szkołę talentów i kuźnię wiodących kadr naukowych i inżynierskich naszego kraju” – mówi Prorektor ds. Studenckich AGH prof. dr hab. inż. Rafał Dańko.

Uczelnia wspiera koła m.in. poprzez konkurs Grant Rektora AGH oraz jego edycję IDUB. Sami studenci efektywnie pozyskują środki na działalność, czego efektem jest np. finansowanie projektów w ramach ogłaszanych przez Ministerstwo Edukacji i Nauki konkursów „Najlepsi z najlepszych” czy „Studenckie koła naukowe tworzą innowacje”.

Działalność kół naukowych znajduje swoje podsumowanie w trakcie corocznych konferencji naukowych oraz festiwali naukowych (m.in. ROBO-COMP, OZE-DAY, Studencki Festiwal Informatyczny, Kliwent-Event, Konferencja Matematyki Finansowej, oLEANpiada, Festiwal Stanisława Staszica, Konferencja Górnictwa Kosmicznego).

Koła zdobywają nagrody i wyróżnienia w międzynarodowych zawodach i konkursach, m.in. SmartMoto Challenge, Formuła Student, Monaco Solar & Energy Boat Challenge, Hackathon, MATE ROV Competition, University Rover Challenge, KRAKsat, CanSat Competition, SmartMoto Challenge, Spaceport America Cup, Topical issues or Rational use of Natural Resources.





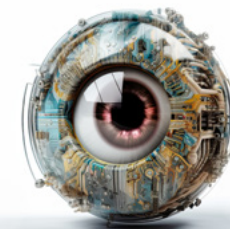
Studenckie Centrum  
Konstrukcyjne

Koła naukowe podzielone są na trzy obszary w barwach AGH:

- **OBSZAR ZIELONY** to koła realizujące działania z zakresu nauk związanych z Ziemią („geonauki”) i gospodarowaniem jej szeroko pojmowanymi zasobami (w tym GOZ), środowiska i klimatu, efektywności, zarządzania, ekonomii, nauk społecznych i humanistycznych oraz konstrukcji inżynierskich związanych z powyższymi dziedzinami, w tym budowlanych.
- **OBSZAR CZERWONY** to koła prowadzące prace badawcze i wdrożeniowe w zakresie nauk inżynierskich i eksperymentalnych, projektowania i analiz materiałów, jak i samej konstrukcji aż po procesy technologiczne. Przedmioty ich zainteresowania to m.in. automotive, robotyka, automatyka, mechatronika, nowoczesne technologie kosmiczne, recykling, technologie AI, nanomateriały, nowoczesne materiały inżynierskie, szeroko rozumiana energia odnawialna, bioinformatyka, bioinżynieria, biomechanika, kwestie klimatyczno-energetyczne, przemysł ciężki i towarzyszące mu procesy produkcyjne, ale także odlewnictwo artystyczne czy druk 3D.
- **OBSZAR CZARNY** to koła, których działalność skupia się na naukach ścisłych oraz ich zastosowaniach w technice, medycynie i wielu innych dziedzinach. Główne pola ich zainteresowań to informatyka i informatyka stosowana, chemia i technologia paliw, matematyka i matematyka stosowana, fizyka z fizyką medyczną, biomateriały i bioinżynieria, elektronika i systemy pomiarowe, mechanika, akustyka, inżynieria środowiska, energetyka, polimery i ceramika, biofizyka oraz kosmos.

## ORGANIZACJE STUDENCKIE

Organizacje zrzeszają miłośników aktywności fizycznej, artystycznej i dziennikarskiej, ale także działaczy na rzecz społeczności akademickiej oraz jakości i popularyzacji nauki. W AGH funkcjonują lokalne oddziały międzynarodowych organizacji: BEST (Board of European Students of Technology), EESTEC (Electrical Engineering Students' European Association), ESTIEM (European Students of Industrial Engineering and Management) czy IAESTE (International Association for the Exchange of Students for Technical Experience).



**AGH to także miejsce, w którym kwitnie życie kulturalne i artystyczne.**

## CENTRUM MEDIÓW AGH

W AGH funkcjonuje unikatowy projekt artystyczny i medialny, zrzeszający pod jednym dachem największe studenckie radio internetowe w Krakowie – Radio1.7, wielokrotnie nagradzaną Krakowską Studencką Agencję Fotograficzną AGH, profesjonalne studio produkcji filmowych i telewizyjnych MINE AGH, oraz Biuletyn Informacyjny Studentów AGH. Centrum łączy cechy produkcyjnego domu medialnego i świetlicy artystycznej, gdzie ponad 150 osób, w tym studenci z różnych krakowskich uczelni, realizuje swoje pasje twórcze.

## FESTIWALE, KONCERTY, KONKURSY

Akademia od wielu lat firmuje i wspiera wiele wydarzeń kulturalnych organizowanych w klubach studenckich na terenie kampusu i poza nimi. Do najoryginalniejszych należą „Festiwal Synestezje – Muzyka. Plastyka. Słowo.”, prezentujący nieszablonową i ambitną muzykę. To czas happeningów, wystaw prac plastycznych, pokazów VJ-ów (wizualizacje na żywo do muzyki) i paneli dyskusyjnych. W trakcie festiwalu można zobaczyć artystów tworzących spontanicznie do muzyki. AGH obejmuje mecenatem także m.in.: koncerty akustyczne „BezGwaru”; spotkania z podróżnikami „Gwar Świata”; „Muzyczne Pogwarki” zdominowane przez blues, jazz lub folk; „Studio Kabaretu”; cykliczne pokazy filmów nagrodzonych na festiwalu „Etiuda&Anima”; trwające ponad pół roku zmagania muzyczne w ramach festiwalu „DachOOFka”, a także scenę muzyczną „Plaża AGH”, na której występuje czołówka polskich artystów. Od 2019 r. z inicjatywy Samorządu Studentów AGH odbywa się show Kopalnia Talentów AGH, umożliwiające uzdolnionym artystycznie studentom zaprezentowanie swoich pasji i umiejętności.

## MUZYCZNE WIZYTÓWKI UCZELNI

- **CHÓR I ORKIESTRA SMYCZKOWA „CON FUOCO” AGH**

W repertuarze zespołu znajduje się wiele utworów: od średniowiecznych psalmów, poprzez klasyczne utwory epoki renesansu i baroku, skończywszy na aranżacjach muzyki współczesnej. „Con Fuoco” co roku wyjeżdża na międzynarodowe tournée i zajmuje najwyższe miejsca w konkursach krajowych i międzynarodowych.

• **ORKIESTRA REPREZENTACYJNA AGH**

Artyści wykonują głównie muzykę rozrywkową, filmową, jak również popularne marsze. Skład orkiestry regularnie się zmienia, przybywa nowych członków, a wielu absolwentów, mimo zakończenia studiów, kontynuuje muzyczną przygodę z ORAGH. Jej największym sukcesem jest 1. miejsce w kategorii koncertowej na Mistrzostwach Świata Orkiestr Dętych w Calgary w 2019 r.

• **ZESPÓŁ PIEŚNI I TAŃCA AGH „KRAKUS” IM. WIESŁAWA BIAŁOWAŚA**

Najstarszy studencki zespół folklorystyczny w Polsce prezentuje oryginalne polskie ludowe pieśni, tańce i obrzędy. Przedstawione w suitach: krakowskiej, śląskiej, rzeszowskiej, łowickiej, sądeckiej, lubelskiej, kieleckiej, beskidzkiej oraz kaszubskiej, barwnie opisują piękno tych regionów.



**AGH dba o rozwój aktywności fizycznej swojej społeczności. Dostępność obiektów treningowych, kilkadziesiąt sekcji sportowych, profesjonalna kadra trenerska sprawiają, że szlifować swoje umiejętności mogą tu pasjonaci rozmaitych sportów.**

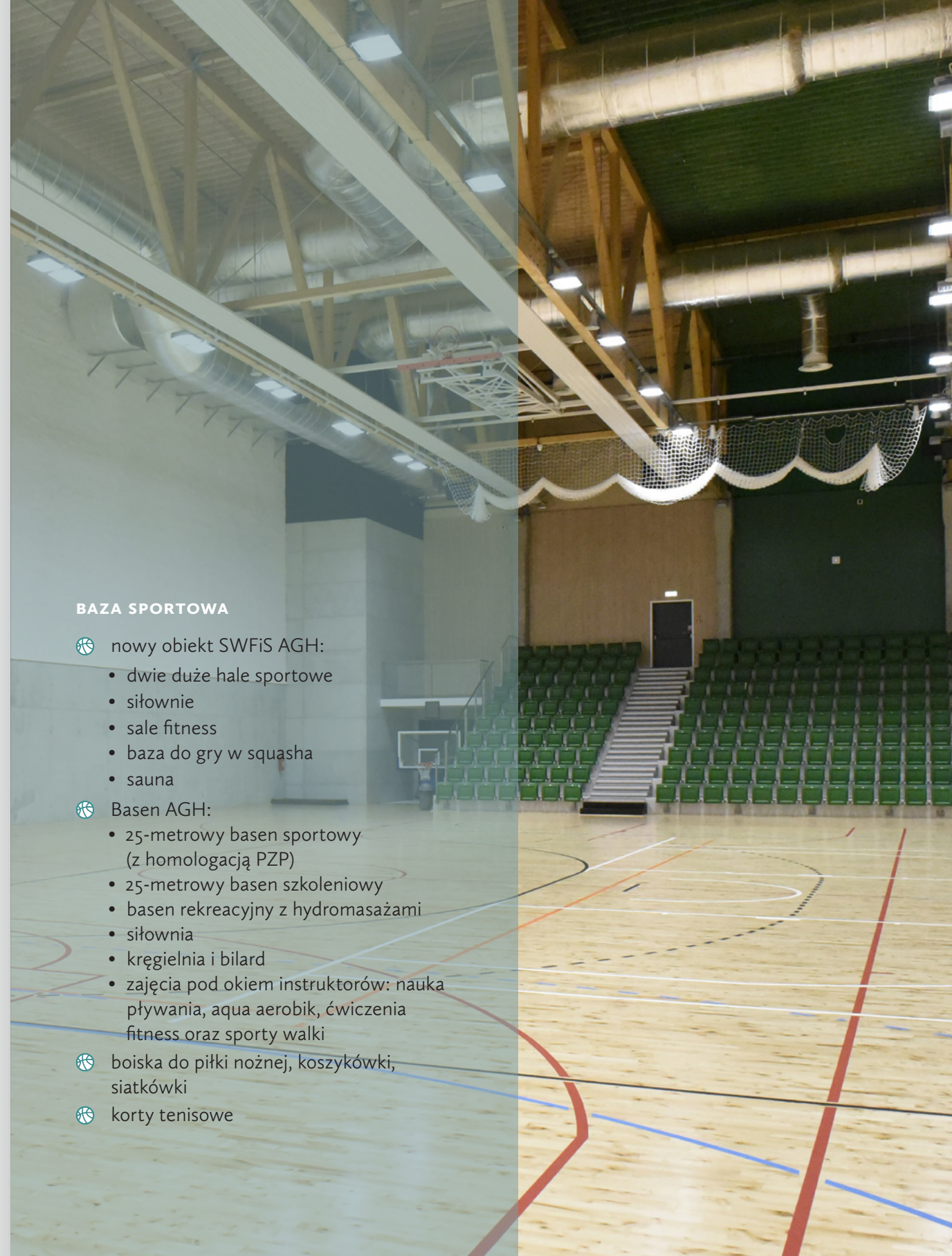
Studenci reprezentują uczelnię podczas mistrzostw w Polsce i za granicą, a sportowcy wyczynowi mają możliwość podjęcia indywidualnego toku studiów oraz uzyskania stypendiów sportowych.

**STUDIUM WYCHOWANIA FIZYCZNEGO I SPORTU AGH**

SWFiS AGH prowadzi obowiązkowe zajęcia WF, a ponadto jest organizatorem obozów rekreacyjno-szkoleniowych, realizuje zajęcia usprawniające dla studentów z problemami zdrowotnymi oraz współorganizuje imprezy sportowe.

**AKADEMICKI ZWIĄZEK SPORTOWY AGH**

AZS AGH Kraków jest jednym z największych klubów AZS w Polsce; zrzesza kilkuset sportowców, którzy trenują w ponad 30 sekcjach – od aerobiku sportowego po żeglarstwo. Ich profesjonalizm i formę potwierdzają sukcesy odniesione na przestrzeni ostatnich lat – zarówno w barwach AGH, jak i indywidualne, od Akademickich Mistrzostw Polski po igrzyska olimpijskie.



**BAZA SPORTOWA**

- 🏀 nowy obiekt SWFiS AGH:
  - dwie duże hale sportowe
  - siłownie
  - sale fitness
  - baza do gry w squasha
  - sauna
- 🏊 Basen AGH:
  - 25-metrowy basen sportowy (z homologacją PZP)
  - 25-metrowy basen szkoleniowy
  - basen rekreacyjny z hydromasażami
  - siłownia
  - kręgielnia i bilard
  - zajęcia pod okiem instruktorów: nauka pływania, aqua aerobik, ćwiczenia fitness oraz sporty walki
- 🏀 boiska do piłki nożnej, koszykówki, siatkówki
- 🎾 korty tenisowe

# WYJĄTKOWY KAMPUS

[agh.edu.pl/kandydaci/kampus-agh](http://agh.edu.pl/kandydaci/kampus-agh)



**Wszystkie obiekty dydaktyczno-naukowe, siedziby wydziałów, administracji i organizacji studenckich oraz Miasteczko Studenckie AGH wraz z czterema klubami studenckimi i bazą sportowo-rekreacyjną tworzą zwarty 40-hektarowy kompleks w centrum Krakowa. Gmach główny AGH i Rynek Główny dzieli zaledwie kilometr.**

Cały obszar jest świetnie skomunikowany z innymi częściami miasta dzięki szerokiej sieci połączeń autobusowych i tramwajowych. Na terenie kampusu znajdują się także stołówki studenckie, przychodnia medyczna, przedszkole, żłobek i liczne punkty handlowo-usługowe.

## **NOWOCZESNOŚĆ I BEZPIECZEŃSTWO**

W ciągu ostatniej dekady za sprawą licznych prac budowlanych i modernizacyjnych kampus AGH zyskał bardzo nowoczesne oblicze. Do najnowszych inwestycji należą m.in.: budynek c7 – siedziba Wydziału Humanistycznego i Wydziału Matematyki Stosowanej, wielofunkcyjna hala sportowa i Studenckie Centrum Konstrukcyjne AGH oraz budynek D-3, w którym znajdują się pomieszczenia Wydziału Inżynierii Mechanicznej i Robotyki, a także Centrum Technologii Kosmicznych AGH.

Większość budynków posiada specjalne windy i podjazdy dla osób z niepełnościami, a także inne udogodnienia – pętle indukcyjne, oznakowanie pomieszczeń alfabetem Braille'a czy stoliki z regulowaną wysokością blatu. Kampus jest objęty całodobowym monitoringiem.

## **NAJWIĘKSZE W POLSCE OSIEDLE STUDENCKIE**

Miasteczko Studenckie AGH zajmuje obszar o powierzchni 13 ha pomiędzy ulicami: Reymonta, Buszka, Tokarskiego, Armii Krajowej, Nawojki i Miechowską. Jego mieszkańcy mogą dotrzeć na uczelnię w ciągu 10 minut. 20 domów studenckich, oferujących ponad 8000 miejsc, zapewnia studentom komfortowe warunki – dostęp do szybkiego Internetu, specjalne miejsca do nauki, sale telewizyjne

i klubowe. Standard pokoi jest systematycznie podnoszony. Każdy student przyjęty na I rok studiów I stopnia ma zagwarantowane miejsce w akademiku.

Pomiędzy akademikami znajdują się boiska sportowe oraz korty tenisowe. Atutem miasteczka jest również nowoczesna pływalnia z siłownią. Bliskość krakowskich Błoni i Parku Jordana pozwala biegaczom, rowerzystom i rolkarzom na aktywne spędzanie czasu w malowniczej, zielonej scenerii miasta.

W miesiącach letnich Miasteczko Studenckie AGH staje się największym hostelem w Krakowie.

#### PRZESTRZEŃ MIŁA OKU

Budynki AGH toną w zieleni. Ich architektura – monolityczne, klasyczne formy o prostych, powtarzalnych liniach – narzuca sposób prowadzenia nasadzeń roślin, które wpisują się w krajobraz i tworzą przemyślaną całość. Aranżacje zmieniają się, zaskakując nowymi rozwiązaniami. Kwitnące rośliny sezonowe, byliny, krzewy i drzewa wabią pszczoły, dla których ustawiono kilkanaście uli, m.in. w okolicy Klubu STUDIO. W gałęziach drzew i w kilkuset budkach lęgowych znajdują schronienie liczne gatunki ptaków.

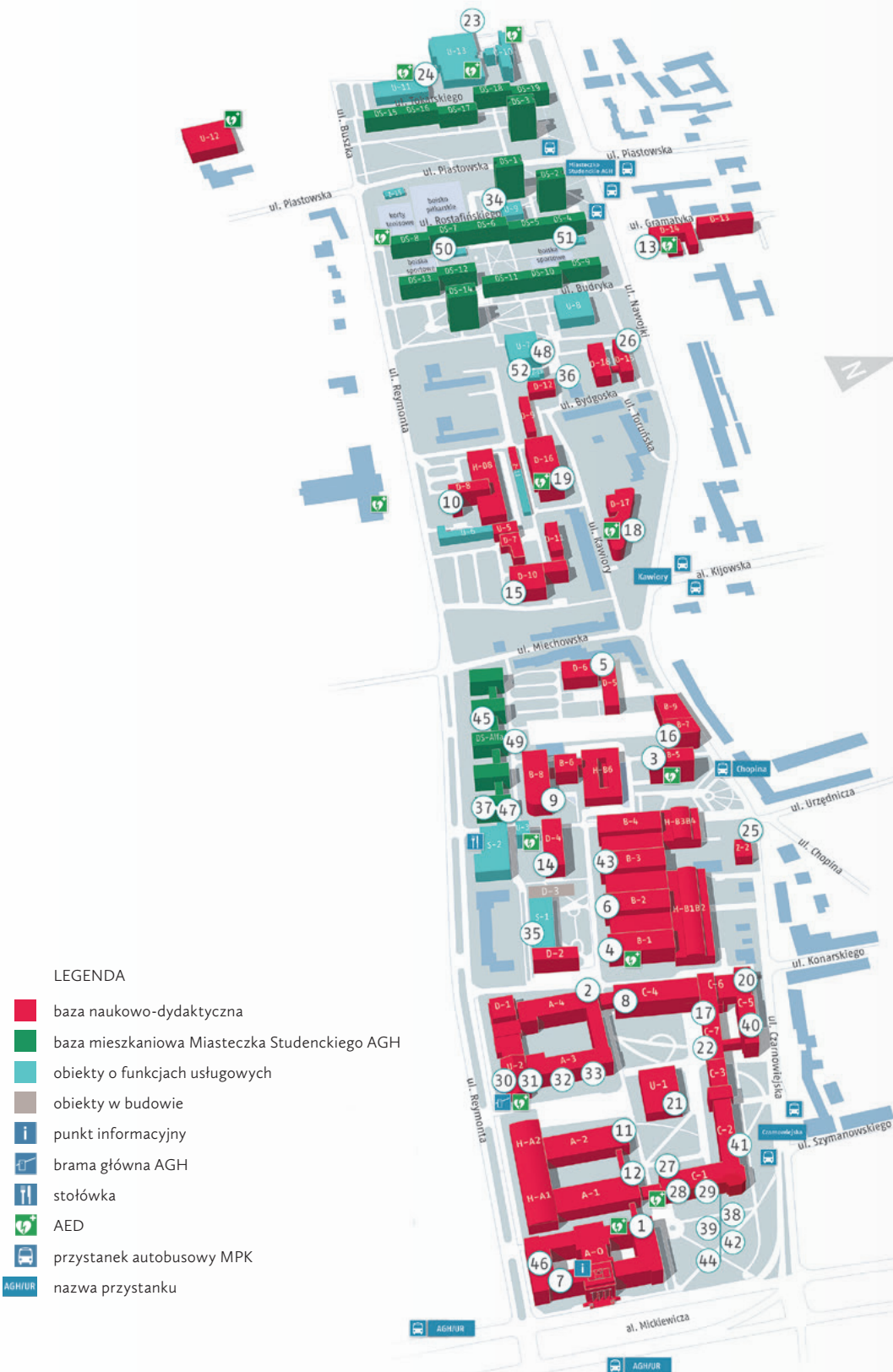
Zieleńce i skwery kampusu to także jedyna w swoim rodzaju plenerowa galeria sztuki. Można w niej znaleźć m.in. rzeźby wybitnego krakowskiego artysty Bronisława Chromego i prace studentów krakowskiej Akademii Sztuk Pięknych, ale także eksponaty będące dziełem natury – głązy narzutowe, oraz intrygujące „rzeźby przemysłowe” – instalacje związane z rozwojem myśli technologicznej i z działalnością badawczą wydziałów.

#### KLUBY STUDENCKIE

W Miasteczku Studenckim znajdują się aż cztery kluby, oferujące ok. 360 wydarzeń w roku. Akademickie Centrum Kultury Klub STUDIO to jeden z największych i najnowocześniejszych klubów muzycznych w Polsce. Na scenie występują znani artyści krajowi i zagraniczni. Podziemne połączenie z położonym obok profesjonalnym Studium Muzycznym „Kotłownia” pozwala na wykonywanie rejestracji koncertów na żywo. Znajduje się tu również Browar Górniczo-Hutniczy, założony z okazji Jubileuszu 100-lecia AGH. Klub Zaścianek przywita gości mocniejszym uderzeniem, ale dobrze poczuć się w nim także fani karaoke i tzw. śpiewogrania. W klubie Gwarek często występują wykonawcy bluesowi, jazzowi, jak i młodzi krakowscy artyści. Z kolei idealnym miejscem spotkań w gronie przyjaciół jest klub Filutek.



# KAMPUS AGH



## LEGENDA

- baza naukowo-dydaktyczna
- baza mieszkaniowa Miasteczka Studenckiego AGH
- obiekty o funkcjach usługowych
- obiekty w budowie
- punkt informacyjny
- brama główna AGH
- stołówka
- AED
- przystanek autobusowy MPK
- nazwa przystanku

- 23 Studium Wychowania Fizycznego i Sportu
- 24 Basen AGH
- 25 Centrum e-Learningu i Innowacyjnej Dydaktyki AGH
- 26 Akademickie Centrum Komputerowe CYFRONET AGH
- 27 Sektor IT AGH
- 28 Centrum Organizacji Kształcenia
- 29 Centrum Spraw Studenckich
- 30 Centrum Rekrutacji
- 31 Centrum Międzynarodowej Promocji Technologii i Edukacji AGH – UNESCO
- 32 Dział Studentów Zagranicznych
- 33 Szkoła Doktorska AGH
- 34 Miasteczko Studenckie AGH
- 35 Uczelniana Rada Samorządu Studentów
- 36 Studenckie Centrum Konstrucyjne
- 37 Centrum Karier
- 38 Centrum Transferu Technologii
- 39 Dział Współpracy z Administracją i Gospodarką
- 40 Krakowskie Centrum Innowacyjnych Technologii INNOAGH
- 41 Centrum Obsługi Projektów
- 42 Centrum Obsługi Nauki
- 43 Centrum Technologii Kosmicznych
- 44 Centrum Spraw Międzynarodowych
- 45 Biuro ds. Osób Niepełnosprawnych
- 46 Muzeum Geologiczne WGGiOŚ
- 47 Wydawnictwa AGH
- 48 Akademickie Centrum Kultury Klub STUDIO
- 49 Klub Studencki Gwarek
- 50 Klub Studencki Zaścianek
- 51 Klub Studencki Filutek
- 52 Studio Muzyczne Kottownia

- 1 Rektorat
- 2 Wydział Inżynierii Lądowej i Gospodarki Zasobami
- 3 Wydział Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej
- 4 Wydział Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej
- 5 Wydział Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji
- 6 Wydział Inżynierii Mechanicznej i Robotyki
- 7 Wydział Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska
- 8 Wydział Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska
- 9 Wydział Inżynierii Materiałowej i Ceramiki
- 10 Wydział Odlewnictwa
- 11 Wydział Metali Nieżelaznych
- 12 Wydział Wiertnictwa, Nafty i Gazu
- 13 Wydział Zarządzania
- 14 Wydział Energetyki i Paliw
- 15 Wydział Fizyki i Informatyki Stosowanej
- 16 Wydział Matematyki Stosowanej
- 17 Wydział Humanistyczny
- 18 Wydział Informatyki
- 19 Akademickie Centrum Materiałów i Nanotechnologii AGH
- 20 Centrum Energetyki AGH
- 21 Biblioteka Główna
- 22 Studium Języków Obcych



Zielone dachy i ściany mają zarówno walory estetyczne, jak i środowiskowe. Biologicznie czynne powierzchnie przyczyniają się do poprawy jakości powietrza, gromadzą wodę deszczową i wspomagają efektywność energetyczną budynków.

# MIEJSCE DLA KAŻDEGO

[rownosc.agh.edu.pl](http://rownosc.agh.edu.pl)



Jedną z naszych naczelnych zasad jest dbałość o dostępność i inkluzywność na wszystkich poziomach funkcjonowania uczelni, tak aby była ona miejscem równych szans, wolnym od uprzedzeń i dyskryminacji, zapewniającym bezpieczeństwo osobom pracującym i studiującym – miejscem, w którym szacunek dla drugiego człowieka, równe traktowanie i poszanowanie różnorodności są wartościami wyznaczającymi standardy relacji międzyludzkich.

W tym duchu staramy się identyfikować i zaspokajać potrzeby różnych grup, m.in. zaangażowaliśmy się w projekt Akademia Dostępności, aby rozwijać działania na rzecz kompleksowego wsparcia osób z niepełnosprawnościami w strukturach AGH, oraz wprowadziliśmy Plan Równości Płci, którego celem jest wypracowanie rozwiązań instytucjonalnych zapobiegających wszelkim przejawom nierównego traktowania ze względu na płeć.

Jakakolwiek dyskryminacja w zatrudnieniu, bezpośrednia lub pośrednia, w szczególności ze względu na płeć, wiek, niepełnosprawność, rasę, religię, narodowość, przekonania polityczne, przynależność związkową, pochodzenie etniczne, wyznanie, orientację seksualną, zatrudnienie na czas określony lub nieokreślony, zatrudnienie w pełnym lub niepełnym wymiarze czasu pracy – jest niedopuszczalna.

Z Regulaminu Pracy AGH

## DOSTĘPNOŚĆ

Na terenie kampusu AGH ciągle rozwija się infrastruktura dla osób z niepełnosprawnościami. Do ich dyspozycji są m.in. specjalistyczne podjazdy, windy czy oznaczenia sal alfabetem Braille'a.

Działania na rzecz wsparcia edukacyjnego osób ze szczególnymi potrzebami oraz poprawy dostępności uczelni koordynuje **BIURO DS. OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH AGH**. Pomaga w dostosowaniu procesu kształcenia, organizuje warsztaty i kursy mające na celu podnoszenie świadomości na temat funkcjonowania osób z niepełnosprawnością, wprowadza rozwiązania redukujące bariery architektoniczne i cyfrowe, a także w ścisłej współpracy ze Zrzeszeniem Studentów Niepełnosprawnych wspiera inicjatywy integracyjne.

Oferujemy studentom m.in.:

- dostosowanie organizacji procesu kształcenia,
- pomoc asystentów edukacyjnych,
- możliwość korzystania z przenośnego sprzętu elektronicznego (dyktafony, systemy FM, powiększalniki tekstu i obrazu) lub rehabilitacyjnego,
- adaptację materiałów dydaktycznych i dostęp do pracowni tyfloinformatyki,
- specjalistyczny lektorat z języka obcego, np. dla osób niedosłyszących bądź niedowidzących,
- usługi tłumaczy języka migowego,
- możliwość załatwiania spraw formalnych online, przy użyciu systemu HELPI,
- bezpłatne wsparcie psychologiczne,
- zakwaterowanie w akademiku dostosowanym do potrzeb osoby z niepełnosprawnością,



- dostosowane do możliwości zajęcia sportowe (np. basen, siłownia, szachy) z możliwością uzyskania zaliczenia z WF,
- pomoc materialną świadczoną przez uczelnię i inne instytucje,
- udział w projektach prozawodowych.

## WSPARCIE NA WIELU PŁASZCZYZNACH

### PROGRAM ADAPTER

Celem programu jest promocja zdrowych i aktywnych postaw w środowisku akademickim, a także udzielanie wsparcia psychologicznego osobom doświadczającym trudności w adaptacji do warunków życia studenckiego. W ramach programu prowadzony jest Punkt Konsultacyjny z bezpłatnym dyżurem psychologa.

### RZECZNIK PRAW STUDENTA

Rzecznik Praw Studenta pomaga w wyjaśnianiu wątpliwości i niejasności oraz interweniuje w sytuacjach z zakresu praw i obowiązków studenta, systemu sprawdzania i oceniania, stypendiów oraz wszelkich postanowień Regulaminu Studiów.

### RZECZNIK RÓWNOŚCI

Rzecznik pozostaje do dyspozycji całej społeczności uczelni. Można zgłaszać mu wszelkie przypadki naruszenia zasady równych szans, a zwłaszcza zachowania i sytuacje mające znamiona dyskryminacji czy mobbingu.





**Absolwenci AGH stanowią wysoko wykwalifikowaną kadrę zawodową, a ich wiedza i umiejętności są doceniane przez pracodawców zarówno w Polsce, jak i za granicą. W karierze zawodowej stawiają na dynamiczny rozwój i zajmują prestiżowe stanowiska w sektorze gospodarczym oraz instytucjach badawczych.**

#### **SZEROKIE PERSPEKTYWY ZAWODOWE**

Sukcesy absolwentów na rynku pracy to efekt wypracowanego i wdrożonego przez AGH systemu uwzględniającego jednocześnie: zakres i proces kształcenia, aspiracje studentów oraz na bieżąco weryfikowane wymagania pracodawców.

Absolwenci AGH podejmują pracę stosunkowo wcześnie – ponad połowa osób, które zakończyły edukację w 2021 r., została zatrudniona jeszcze przed ukończeniem studiów.

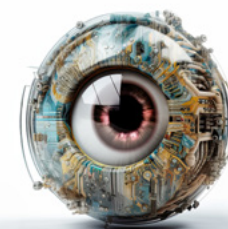
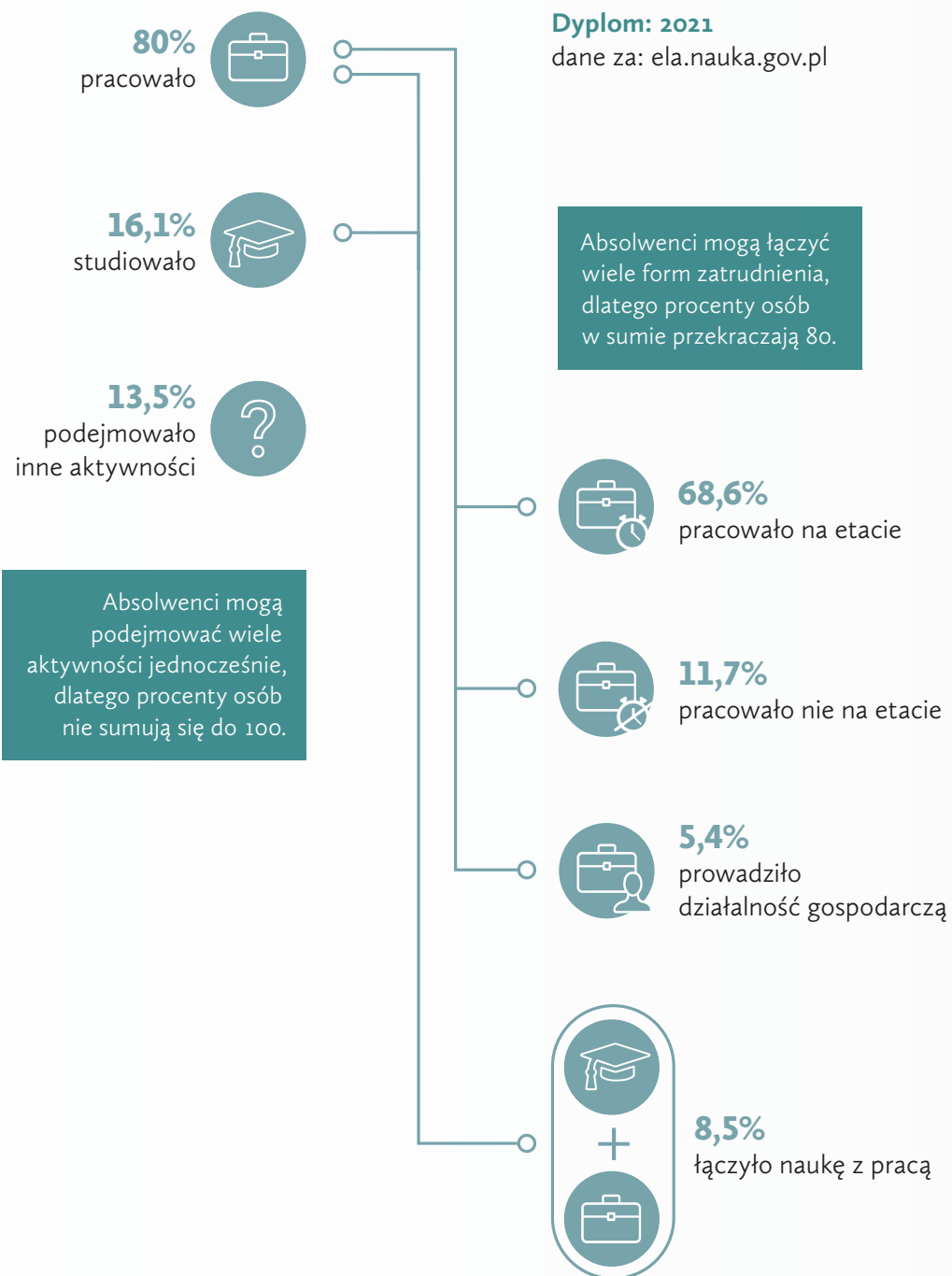
Bardzo często tym pierwszym krokiem jest praktyka lub staż, którą większość studentów musi zaliczyć do końca III roku studiów. Z danych posiadanych przez Centrum Karier AGH oraz obserwacji pracowników tej jednostki, którzy rocznie poprzez indywidualne konsultacje pomagają prawie tysiącowi osób poszukujących pracy, praktyki lub stażu wynika, że na konkurencyjnym rynku pracy coraz więcej firm sięga właśnie po studentów. Praktyki letnie, programy stażowe to szansa dla studentów na połączenie nauki ze zbieraniem doświadczenia zawodowego.

Nawiązywaniem i podtrzymywaniem współpracy z przemysłem oraz przygotowaniem studentów do skutecznego poszukiwania pracy zajmuje się Centrum Karier AGH. Jednostka organizuje m.in. jedne z największych w Polsce targów pracy (dwudniowe Targi Pracy AGH, które od 2022 r. odbywają się wiosną w Klubie Studio) i AGH Career Days. Oferuje też studentom i absolwentom pomoc w przygotowaniu CV, listu motywacyjnego, profilu na LinkedIn oraz dokumentów aplikacyjnych (wyjazdy zagraniczne, programy stażowe itp.), wsparcie w wyborze pracodawcy oraz przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej czy konsultacje związane z wyborem kierunku i specjalności w oparciu o badania rynku pracy.



## AKTYWNOŚCI ABSOLWENTÓW AGH W PRZECIĘTNYM MIESIĄCU W PIERWSZYM ROKU PO DYPLOMIE

Dyplom: 2021  
dane za: [ela.nauka.gov.pl](http://ela.nauka.gov.pl)



Więzi to obok wiedzy najcenniejsza wartość z okresu studiów. Kształtują się one nie tylko podczas wspólnej nauki, ale także realizacji rozmaitych projektów, praktyk zawodowych, staży, imprez kulturalnych, turniejów sportowych, rajdów itp.

### RODZINA AGH

Ukończenie studiów nie musi oznaczać utraty kontaktu z uczelnią. **E-KSIĘGA** to elektroniczna platforma, dzięki której każdy absolwent może pozostać aktywnym członkiem „rodziny AGH”. Osoby zapisane otrzymują m.in. informacje o życiu Akademii, zaproszenia na bieżące wydarzenia oraz dedykowane materiały szkoleniowe i mentoringowe. Dawnych studentów łączy też **KLUB ABSOLWENTÓW AGH**. Jego członkowie mogą korzystać ze specjalnych zniżek, a także śledzić aktualne wydarzenia w AGH.

**STOWARZYSZENIE WYCHOWANKÓW AGH**, powołane w 1945 r., to najstarsza taka organizacja uczelniana w Polsce. Organizuje m.in. uroczystość powtórnej immatrykulacji absolwentów po 50 latach od rozpoczęcia studiów – taką tradycją w świecie akademickim może poszczycić się tylko nasza uczelnia.





Ważnym wskaźnikiem trafności strategii przyjętej przez AGH są rankingi, zarówno te uwzględniające potencjał i efektywność naukową uczelni czy zapewniane przez nią warunki kształcenia, jak i mające na celu wyłonienie najbardziej cenionych dyscyplin oraz najlepiej nauczanych kierunków studiów. Wyznacznikiem wysokiej pozycji Akademii na rynku edukacyjnym są również wyniki rankingów ukierunkowanych na sukces zawodowy i materialny absolwentów.

#### RANKINGI POLSKIE

##### RANKING „PERSPEKTYW” | EDYCJA 2023

- ▶ 2 miejsce wśród polskich uczelni technicznych
- ▶ 4 miejsce wśród polskich uczelni akademickich

##### OGÓLNOPOLSKIE BADANIE WYNAGRODZEŃ OCENIAJĄCE WYSOKOŚĆ WYNAGRODZENIA ABSOLWENTÓW UCZELNI TECHNICZNYCH (MEDIANA) | EDYCJA 2022

- ▶ 4 miejsce

#### RANKINGI ZAGRANICZNE

##### THE CENTER FOR WORLD UNIVERSITY RANKINGS (CWUR) | EDYCJA 2023

- ▶ 1 miejsce wśród polskich uczelni technicznych
- ▶ 602 miejsce w zestawieniu ogólnym

##### ACADEMIC RANKING OF WORLD UNIVERSITIES (RANKING SZANGHAJSKI) | EDYCJA 2023

- ▶ 1 miejsce wśród polskich uczelni technicznych
- ▶ przedział 801–900 w zestawieniu ogólnym

##### CWTS LEIDEN RANKING | EDYCJA 2023

- ▶ 1 miejsce wśród polskich uczelni technicznych
- ▶ 3 miejsce wśród polskich uczelni
- ▶ 154 miejsce w Europie;
- ▶ 501 miejsce w zestawieniu ogólnym

##### CWTS LEIDEN RANKING BY FIELD | EDYCJA 2023

- ▶ 1 miejsce wśród polskich uczelni w dziedzinie Physical Sciences and Engineering

##### UNIVERSITY RANKING BY ACADEMIC PERFORMANCE (URAP) | EDYCJA 2022–2023

- ▶ 1 miejsce wśród polskich uczelni technicznych
- ▶ 632 miejsce w zestawieniu ogólnym







##### URAP BY FIELD | EDYCJA 2022–2023

- ▶ Metallurgy Engineering – 81 miejsce

##### RANKING WEB OF UNIVERSITIES (WEBOMETRICS) EDYCJA 2023.2.0

- ▶ 1 miejsce wśród polskich uczelni technicznych
- ▶ 2 miejsce wśród polskich uczelni
- ▶ 574 miejsce w zestawieniu ogólnym

## DOŁĄCZ DO NAS!

-  AGH.Krakow
-  agh.krakow
-  AGH\_Krakow
-  tvagh
-  agh\_krakow
-  AGH University of Krakow




## POZNAJ NASZYCH NAUKOWCÓW!

### WYKŁADY

**AGH NAUKA spotkania**  
[spotkania.agh.edu.pl](http://spotkania.agh.edu.pl)

### PODCASTY

#### bunkier nauki

-  bunkiernauki
-  bunkier.nauki
-  bunkier.nauki

### WYDAWCA

Centrum Komunikacji i Marketingu  
Akademia Górniczo-Hutnicza  
im. Stanisława Staszica w Krakowie

### REDAKCJA

Marianna Cielecka, Katarzyna Wrzoszczyk

### OPRACOWANIE GRAFICZNE

Marianna Cielecka

### FOTOGRAFIE

Archiwum AGH – s. 36<sup>2</sup> ♦ Marianna Cielecka – s. 9, 18, 32,  
38, 42–43, 47, 55 ♦ Krakowska Studencka Agencja  
Fotograficzna AGH (Jakub Manecki – s. 34,  
Katarzyna Sadowy – s. 17, Maciej Talar – s. 14) ♦  
Narodowe Archiwum Cyfrowe – s. 6<sup>1</sup> ♦  
Zbigniew Sulima – s. 35, 36<sup>1</sup> ♦ Jacek Taran – s. 10, 21, 26<sup>1</sup>,  
30<sup>1</sup>, 39, 44, 48, 51, 52

Pozostałe ilustracje (okładka, s. 6<sup>2</sup>, 12, 15, 18<sup>2</sup>, 26<sup>2</sup>, 28, 29,  
30<sup>2</sup>, 33) pochodzą lub powstały z wykorzystaniem materiałów  
z bazy Dreamstime

### PRODUKCJA

NBI Media

ISBN 978-83-67427-64-7  
Kraków 2023

AGH.EDU.PL



Akademia Górniczo-Hutnicza  
im. Stanisława Staszica w Krakowie